Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра патологической анатомии и клинической патологии
с курсом судебно-медицинской экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОПСИЙНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биопсийная диагностика в гастроэнтерологии и гинекологии» является подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-патологоанатома к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биопсийная диагностика в гастроэнтерологии и гинекологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	**знать:** - принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований - аналитические характеристики лабораторных методов любой категории сложности и их обеспечение - методы контроля качества клинических лабораторных исследований любой категории сложности и оценки их результатов **уметь:** - выполнять клинические лабораторные исследования любой категории сложности и производить контроль их качества - разрабатывать СОП по клиническим лабораторным исследованиям любой категории сложности - оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований любой категории сложности - составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях любой категории сложности **владеть:** - методикой выполнять клинические лабораторные исследования любой категории сложности и производить контроль их качества - методикой разрабатывать СОП по клиническим лабораторным исследованиям любой категории сложности - методикой оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований любой категории сложности - методикой составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях любой категории сложности
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-1. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	**знать**: – историю патологической анатомии как науки и как специальности; – основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений); – основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; – требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; – правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; – технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях) – тактика и способы получения материала для цитологического исследования; – способы приготовления цитологических препаратов; – унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; – унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного; – унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); – сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; – категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований; – действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований; **уметь**: – интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; – проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна; **владеть**: – методикой интерпретации и анализа данных медицинской документации пациента; – методикой проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретации и анализа его результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой определения диагностической целесообразности назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценки и интерпретации результатов применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; – методикой установления диагноза заболевания (состояния) или характера патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулирования диагноза заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательного заключения, когда нозологическая трактовка невозможна.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2
Общий объем дисциплины в академических часах 72
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Морфологическое исследование биопсий верхних отделов желудочно-кишечного тракта	11	1	6	4	8	19
2.	Морфологическое исследование биопсий толстой кишки	7	1	4	2	10	17
3.	Морфологическое исследование биопсий шейки матки	9	1	6	2	8	17
4.	Морфологическое исследование биопсий эндометрия	9	1	6	2	10	19
	Итого	**36**	4	22	10	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Морфологическое исследование биопсий верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

Маркировка, транспортировка и обеспечение сохранности биоптатов. Методологические основы исследования биоптата. Дополнительные методы окрашивания для выявления муцинов, грибов, хеликобактера пилори, цитокератинов, моноклональности лимфоидного инфильтрата, париетальных клеток. Гистологическое строение слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Опухолевые поражения пищевода: плоскоклеточный рак, аденокарцинома, аденокистозная карцинома, железисто-плоскоклеточный рак, базалоидный плоскоклеточный рак, мукоэпидермоидный рак, недифференцированный рак, нейроэндокринный рак, гастроинтестинальная стромальная опухоль. Опухолевые поражения желудка: аденома, аденокарцинома, медуллярная карцинома, плоскоклеточный рак, недифференцированный рак, нейроэндокринные опухоли, гастринома, лимфомы. Дисплазия высокой и низкой степени, пищевод Баррета. Ранний рак желудка. Эзофагиты: рефлюксная болезнь, кандидозный, цитомегаловирусный, герпесвирусный, аллергический. Острые гастриты: геморрагический, реактивная гастропатия. Хронический хеликобактерный гастрит, аутоиммунный атрофический гастрит, лимфоцитарный гастрит, коллагенозный гастрит, гиперпластический гастрит. Методы диагностики хеликобактерной инфекции: клиническая роль, значение морфологического исследования. Гиперпластический полип желудка. Поражения двенадцатиперстной кишки: хронический дуоденит, желудочная метаплазия, желудочная гетеротопия, лямблиоз, заболевания, ассоциированные с атрофией ворсинок.

Раздел 2. Морфологическое исследование биопсий толстой кишки.

Гистологическое строение слизистой дистальных отделов пищеварительного тракта. Опухолевые поражения толстой кишки: аденома, гиперпластический полип, зубчатые образования, ювенильные полипы, аденокарцинома, аденосквамозная карцинома, недифференцированная карцинома, нейроэндокринная опухоль, гастроинтестинальная стромальная опухоль. Воспалительные поражения толстой кишки: хронический неспецифический колит, болезнь Крона, поражения, ассоциированные с приемом нестероидных противовоспалитльных препаратов. Генетические синдромы,

ассоциированные с полипозным поражением желудочно-кишечного тракта: возможности морфологической диагностики и основные клинические подходы и тактика ведения пациентов.

Раздел 3. Морфологическое исследование биопсий шейки матки.

Роль морфолога в амбулаторном звене гинекологической службы. Гистологическое строение шейки матки, изменения с возрастом. Переходноклеточная метаплазия, базальноклеточная гиперплазия, гиперкератоз и паракератоз, атрофия. Морфологические изменения при вирусных цервицитах. Цервикальная внутриэпителиальная неоплазия, проект LAST. Опухоли и опухолеподобные поражения шейки матки: плоскоклеточный рак, аденокарцинома, эндоцервикальный полип, наботовы кисты, микрожелезистая гиперплазия, эндометриоз, эндоцервикоз, мезонефральная гиперплазия, реакция Ариас-Стелла, меланоцитарные поражения. Методы скрининга рака шейки матки: рекомендации ВОЗ, клиническая тактика и роль морфолога.

Раздел 4. Морфологическое исследование биопсий эндометрия.

Гистологическое строение, циклические, возрастные и связанные с беременностью изменения эндометрия. Морфологическая диагностика при дисфункциональных маточных кровотечениях. Изменения эндометрия при гормональной терапии. Эндометрит. Полипы эндометрия. Простая и атипическая гиперплазия эндометрия. Рак эндометрия. Роль морфолога в диагностике бесплодия и искусственном оплодотворении, молекулярный фенотип эндометрия.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Морфологическое исследование биопсий верхних отделов желудочно-кишечного тракта**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Методологические основы исследования биоптата. 2. Дополнительные методы окрашивания для выявления муцинов, грибов, хеликобактера пилори, цитокератинов, моноклональности лимфоидного инфильтрата, париетальных клеток. 3. Гистологическое строение слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.		
2.	**Морфологическое исследование биопсий толстой кишки**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Гистологическое строение слизистой дистальных отделов пищеварительного тракта.		
3.	**Морфологическое исследование биопсий шейки матки**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Гистологическое строение шейки матки, изменения с возрастом.		
4.	**Морфологическое исследование биопсий эндометрия**	2	устный опрос
	Вопросы: 1. Гистологическое строение, циклические, возрастные и связанные с беременностью изменения эндометрия.		
	Всего	**10**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Морфологическое исследование биопсий верхних отделов желудочно-кишечного тракта	**6**
1.	Опухолевые поражения пищевода: плоскоклеточный рак, аденокарцинома, аденокистозная карцинома, железисто-плоскоклеточный рак, базалоидный плоскоклеточный рак, мукоэпидермоидный рак, недифференцированный рак, нейроэндокринный рак, гастроинтестинальная стромальная опухоль. Пищевод Баррета.	1
2.	Опухолевые поражения желудка: аденома, аденокарцинома, медуллярная карцинома, плоскоклеточный рак, недифференцированный рак, нейроэндокринные опухоли, гастринома, лимфомы. Гиперпластический полип желудка.	2
3.	Эзофагиты: рефлюксная болезнь, кандидозный, цитомегаловирусный, герпесвирусный, аллергический.	1
4.	Острые гастриты: геморрагический, реактивная гастропатия. Хронический хеликобактерный гастрит, аутоиммунный атрофический гастрит, лимфоцитарный гастрит, коллагенозный гастрит, гиперпластический гастрит.	1
5.	Поражения двенадцатиперстной кишки: хронический дуоденит, желудочная метаплазия, желудочная гетеротопия, лямблиоз, заболевания, ассоциированные с атрофией ворсинок.	1
	Морфологическое исследование биопсий толстой кишки	**4**
6.	Опухолевые поражения толстой кишки: аденома, гиперпластический полип, зубчатые образования, ювенильные полипы, аденокарцинома, аденосквамозная карцинома, недифференцированная карцинома, нейроэндокринная опухоль, гастроинтестинальная стромальная опухоль.	2
7.	Воспалительные поражения толстой кишки: хронический неспецифический колит, болезнь Крона, поражения, ассоциированные с приемом нестероидных противовоспалитльных препаратов.	1
8.	Генетические синдромы, ассоциированные с полипозным поражением желудочно-кишечного тракта: возможности морфологической диагностики и основные клинические подходы и тактика ведения пациентов.	1
	Морфологическое исследование биопсий шейки матки	**6**
9.	Переходноклеточная метаплазия, базальноклеточная гиперплазия, гиперкератоз и паракератоз, атрофия шейки матки.	2
10.	Опухоли и опухолеподобные поражения шейки матки: плоскоклеточный рак, аденокарцинома, эндоцервикальный полип, наботовы кисты, микрожелезистая гиперплазия, эндометриоз, эндоцервикоз, мезонефральная гиперплазия, реакция Ариас-Стелла, меланоцитарные поражения. Методы скрининга рака шейки матки.	4
	Морфологическое исследование биопсий эндометрия	**6**
11.	Морфологическая диагностика при дисфункциональных маточных кровотечениях.	1
12.	Изменения эндометрия при гормональной терапии.	1
13.	Эндометрит.	1
14.	Полипы эндометрия.	1
15.	Простая и атипическая гиперплазия эндометрия.	1

16.	Рак эндометрия.	1
	Всего	**22**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Пауков В. С. Клиническая патология: руководство для врачей / Под ред. В. С. Паукова. – Москва: Литтерра, 2018. – 768 с. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие / Под ред. О. В. Зайратьянца – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-2007-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
2.	Н.И. Кондриков. Патология матки. М.: Практическая медицина. 2008. 334 с.: илл

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Онлайн курс по патологии доктора Минарчика	https://medicalschoolpathology.com	свободный
21.	Коллекция изображений по патологии доктора Рамнани	http://webpathology.com	свободный
22.	Атлас по патологии медицинского колледжа	https://www.med.illinois.edu/m2/pathology/pathatlasf /titlepage.html	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	университета Иллинойса		
23.	Справочник патологоанатома по критериям морфологической диагностики	https://www.pathologyoutlines.com	свободный
24.	Справочник по иммуногистохимическим реакциям	http://e-immunohistochemistry.info	свободный
25.	Лекции по патологии доктора Фридландера	http://www.pathguy.com	свободный
26.	Сайт о трансплантационной патологии Университета Питтсбурга	https://tpis.upmc.com	свободный
27.	Сайт Колледжа американских патологов	http://www.cap.org	свободный
28.	Образовательный портал Американской и канадской академии патологии	http://uscapknowledgehub.org	свободный
29.	Сайт Королевского колледжа патологов	https://www.rcpath.org/profession/guidelines/cancer-datasets-and-tissue-pathways.html	свободный
30.	Каталог соматических мутаций COSMIC	https://cancer.sanger.ac.uk/cosmic	свободный
31.	Информационный портал по опухолям костей	http://www.bonetumor.org	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Биопсийная диагностика в гастроэнтерологии и гинекологии» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.07 Патологическая анатомия

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Назовите морфологические дифференциально-диагностические критерии воспалительных поражений дистальных отделов желудочно-кишечного тракта.
2. Назовите морфологические критерии опухолевого поражения дистальных отделов желудочно-кишечного тракта.
3. Назовите основные генетические синдромы, сочетанные с опухолевым поражением дистальных отделов желудочно-кишечного тракта.
4. Перечислите основные клинические рекомендации по тактике ведения пациентов с хеликобактерной инфекцией.
5. Опишите алгоритмический подход в морфологической диагностике полипов толстой кишки.
6. Опишите алгоритмический подход в морфологической диагностике воспалительного поражения толстой кишки.
7. Назовите специфические морфологические изменения слизистой оболочки толстой кишки при применении различных фармацевтических препаратов.
8. Опишите морфологию эндометрия при его циклических изменениях.
9. Назовите доброкачественные изменения шейки матки, мимикрирующих злокачественный рост, перечислите дифференциально-диагностические критерии.
10. Сформулируйте основные рекомендации по скринингу рака шейки матки.
11. Опишите алгоритмический подход в морфологической диагностике биоптата шейки матки.
12. Назовите морфологические признаки плоскоклеточного рака шейки матки.
13. Назовите гистологические варианты и морфологические признаки рака эндометрия.

рекомендаций по скринингу рака шейки матки.

14. Опишите роль морфологического метода в диагностике вирусных поражений шейки матки.
15. Опишите алгоритмический подход в морфологической диагностике биоптата шейки матки.